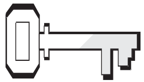
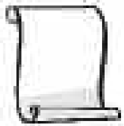
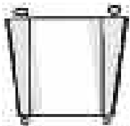
El muchacho que hizo su mejor parte



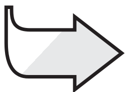
Referencias:
Lucas 2:40,52;
Mateo 13:55;
Marcos 6:3; Juan 7:15;
El Deseado de todas las gentes,
pp. 49-54,64-70.



Versículo para memorizar:
"Y todo lo que te venga a la mano, hazlo con todo empeño" (Eclesiastés 9:10, NVI).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que están sirviendo cuando aprenden a hacer lo mejor que pueden.
Sentirán el deseo de servir, alegremente en la escuela.
Responderán dando su mejor servicio en la escuela.



El mensaje:
Servimos a Dios cuando aprendemos a hacer lo mejor.

Tema del mes

Podemos servir a Dios en dondequiera que estemos.

Trasfondo

Jesús es un alumno en la escuela del hogar. Trabaja fiel y diligentemente en la carpintería de José y se convierte en un carpintero hábil. En el regazo de su madre aprende a leer y comprender las Escrituras. Estudia la naturaleza y está frecuentemente en comunión con su Padre celestial. Jesús aprende tanto, que más tarde en su vida, la gente se pregunta cómo puede haber aprendido tanto sin haber asistido a las escuelas de los rabinos. (Véase Juan 7:15.)

Esta es una lección acerca de servicio

Al hacer lo mejor con cualquier cosa que tengamos a mano y al tratar de aprender lo más que podemos, estamos prestando un servicio al estilo de Jesús. Así como él lo hizo, debemos ir más allá de lo básico y aprender y hacer cualquier cosa que hagamos, con todas nuestras fuerzas. Entonces nuestro servicio representará correctamente a Aquel que nos da la fuerza para hacer lo mejor y seremos un ejemplo para quienes están a nuestro cuidado.

Para el maestro

"El niño Jesús no recibió instrucción en las escuelas de las sinagogas. Su madre fue su primera maestra humana. De labios de ella y de los rollos de los profetas, aprendió las cosas celestiales. Las mismas palabras que había hablado a Israel por medio de Moisés, le fueron enseñadas sobre las rodillas de su madre" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 50).

(Jesús) No quería ser negligente ni aún en el manejo de las herramientas. Fue perfecto como obrero, como lo fue en carácter" (*Ibid*, p. 53).

"Jesús aprendió en diversas escuelas. 1. En la escuela del hogar, sobre las rodillas de su madre (*Ibid*, p. 50). 2. En la carpintería (p. 53). 3. En sus oraciones diarias en comunión con Dios (pp. 50,51). 4. En la naturaleza y la vida al aire libre (p. 51).

Decoración del aula

Véase la lección 5.

Desarrollo del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	ninguno
1	Motivación	Hasta 10	*A. La carpintería*	Pieza de madera para cada alumno, herramientas como martillos, clavos, papel para lijar, tornillos, taladro, etc.
			B. Las rodillas de mamá	"Rollo" con el versículo de memoria
			C. Escuela de la Naturaleza	Cono de pino para cada alumno, mantequilla de maní o cacahuate, semillas para alimentar aves, o envase vacío de plástico, semillas para alimentar aves o especimenes de la naturaleza.
			D. *Escuela de oración*	Ninguno
en cualquier momento	Oración y Alabanza*	hasta 10	Compañerismo	
			Himnario	Cantos escritos
			Misión	*Misión niños*
			Ofrenda	Tazón de madera
			Oración	Lápices, hojas en blanco para dibujar siluetas
2	Estudio de la lección	Hasta 20	Experimentando la historia	Ayudante adulto, menor, vestimenta de tiempos bíblicos, herramientas de carpintero, mesa de carpintería o banco de carpintería o mesa común
			Versículo de memoria	Ninguno
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	Aplicación de la lección	Hasta 15	*Lo mejor de mí en todo*	Hoja de papel y lápiz para cada alumno
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Dilo con una flor*	Forro de papel para molde de panecillos, papel crepé, alambre, tela colorida, tijeras, pegamento para tela, otros materiales para actividades artísticas, tarjetas índex, Biblia

*** La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas ha enfrentado. Pídales que se preparen para iniciar la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1 Motivación

Esta semana presente las actividades de motivación en cuatro estaciones diferentes. Estas estaciones representan las varias escuelas en donde aprendió el niño Jesús. Los alumnos que terminen su trabajo en una estación, pueden moverse a la siguiente. (En iglesias pequeñas o sin espacio, haga las actividades al frente. Los alumnos pueden tomar su turno pasando al frente para sus actividades.)

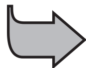
A. La carpintería

Necesita:
- una pieza de madera para cada alumno
- martillos
- clavos
- papel para lijar
- tornillos
- taladro
- destornilladores, etc.

Dé a cada alumno una pieza de madera e invítelos a usar las herramientas en esa estación. Dé tiempo para clavar clavos, lijar madera, etc. Pida a un maestro u otro adulto que supervise la actividad, animando a sus alumnos a hacer un buen trabajo.

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué aprenderían si su padre fuera un carpintero?** (Cómo trabajar con la madera.) **¿Qué puedes aprender al trabajar con la madera?** (A hacer cosas útiles, a trabajar duro, a ser paciente, a terminar el trabajo, etc.) **La carpintería fue una de las escuelas donde aprendió Jesús. ¿Qué piensas que aprendió en ella?** (A hacer un buen trabajo, a mantenerse trabajando, aún cuando no le gustara hacerlo.) **¿Qué pueden aprender de esto?** (A hacer lo mejor que podemos.) **¿Cómo se sienten cuando han hecho lo mejor?** (Felices, orgullosos del trabajo, etc.) **¿A quién están sirviendo cuando hacen lo mejor?** (Dios, la gente.) **Nuestro mensaje de hoy nos dice:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO APRENDEMOS A HACER LO MEJOR.

Repítanlo conmigo.

B. Sobre Las rodillas de la madre

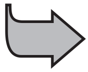
Necesita:
- rollo con el versículo de memoria para hoy

Reúna a sus alumnos en torno a su regazo. Ayúdelos a imaginar a Jesús sobre las rodillas de su madre. Allí aprendió a orar. Ella también le enseñó a leer, escribir, hacer cuentas y le contó historias bíblicas. Muestre el rollo y utilícelo para enseñar el versículo de memoria.

Reflexiones

¿Qué les hubiera gustado preguntar a María? Acepte respuestas. **¿Qué otra cosa podría haberle enseñado María?** (A obedecer, a compartir, a servir, a memorizar versículos de la Biblia, a hacer lo mejor, etc.) **¿Cómo te sientes cuando estás en el regazo de mamá?** (Seguro, cercano a ella, cerca de Jesús, porque ella me enseña acerca de él.) **¿Qué aprenden en el regazo de tu mamá?** (Acerca de Jesús, a hacer lo correcto, a hacer lo

mejor que puedo, etc.) **¿Quieren hacer lo mejor que pueden, así como Jesús? Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO APRENDEMOS A HACER LO MEJOR.

C. Escuela de la naturaleza

Provea de los materiales para que los niños hagan un sencillo comedero de aves. Puede hacerse esparciendo mantequilla de cacahuate en los conos de pino y luego rodándolo sobre las semillas de alimento para aves o cortar un agujero grande en el frasco de plástico y llenar todo el fondo con semillas de alimento para aves. O, traiga muestras o especimenes de la naturaleza para que los niños los examinen.

Necesita:
- cono de pino para cada niño
- mantequilla de cacahuate
- semillas de alimento para pájaros

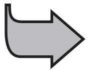
o
- frasco vacío de plástico
- semillas de alimento para aves

o
- muestras o especimenes de la naturaleza

Reflexiones

¿Cómo trató Jesús a las criaturas? (Con amor.) **¿Qué nos enseña la naturaleza acerca de Dios?** (Dios tiene buen cuidado de nosotros; Dios nos ama tanto, que creó cosas extras especiales para nosotros.)

La naturaleza es otra escuela donde Jesús aprendió que Dios creó lo mejor. Jesús estudió la naturaleza y aprendió muchas cosas que después usó para enseñar a otros acerca de Dios. ¿Son ustedes buenos estudiantes de la naturaleza? Repitamos nuestro mensaje:



SERVIMOS A DIOS CUANDO APRENDEMOS A HACER LO MEJOR.

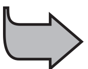
Repítanlo conmigo.

D. La escuela de oración

¿Qué piensan que enseñó María a Jesús sobre la oración? (Que Dios siempre escucha y responde. Tienes que escuchar lo que Dios nos dice dentro de ti. Algunas veces usa a las personas para contestar las oraciones, etc.) Que el maestro que está a cargo de esta estación, ore con los niños que la visitan.

Reflexiones

¿Qué aprendió Jesús al hablar con su Padre celestial? (Que Dios lo ayudaría a saber qué hacer ese día y cómo hacerlo bien, etc.) **¿Qué aprenden ustedes cuando oran?** (Dios nos ayudará a saber qué hacer cada día; cómo hacerlo bien; nos impresionará para que hagamos como él, etc.) **¿Cómo se sienten con respecto a la oración? La oración es una forma de servir a Dios y a los demás. Aprendemos a hacer nuestra mejor parte cuando oramos. Nuestro mensaje dice:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO APRENDEMOS A HACER LO MEJOR.

Repítanlo conmigo.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Deje que sus alumnos participen en una historia interactiva.

Necesita:
- adulto
- menor
- vestimenta de tiempos bíblicos
- herramienta de carpintero (serrucho, martillo, etc.)
- banca o mesa de madera
- mesa de trabajo

Cuando diga...	**Los alumnos ....**
Trabajo, trabajando	*Apretar los puños juntos*
Aprender, aprendiendo	*Palmearse la frente*

Personajes: José, Jesús con vestimenta de los tiempos bíblicos.

Utilería: herramientas de carpintería (martillo, serrucho, etc.) banco o mesa de madera.

Pida a un adulto que sea "José" y a un menor que sea "Jesús" que actúen en silencio la historia mientras el maestro la narra y los alumnos participan interactivamente.

Lea o cuente la historia

José dejó sobre la mesa de carpintería las herramientas con las que trabajaba, y estiró los brazos. *(Indique a José que lo haga.)* El olor de las virutas de madera recién cepillada perfumaba el ambiente. Pequeñas partículas de polvo danzaban a la luz del rayo de sol que entraba por la ventana. José se asomó para ver a Jesús que estaba **trabajando** *[Apretar los puños juntos.]* con las herramientas. Aunque era todavía muy pequeño, Jesús se estaba volviendo un buen carpintero. *(Que "José" y "Jesús" continúen actuando en el transcurso de la historia.)*

Jesús levantó su vista de su **trabajo** *[Apretar los puños juntos.]* y vio que José lo observaba. "Creo que lo he terminado", le dijo orgullosamente pasando sus manos sobre la madera del banco que José le había dado para que hacer. "¿Crees que le gustará a nuestro vecino?"

José se acercó a donde estaba Jesús. Observó las orillas derechas y pulidas. Pasó su mano sobre la madera, tratando de descubrir algún bordo o saliente. Era perfecto. "¡Haz hecho un buen **trabajo**!" *[Apretar los puños juntos.]* le dijo José. "Nuestro vecino estará encantado con él".

"Hice lo mejor que pude, respondió humildemente Jesús. José asintió con la cabeza. Este hijo especial siempre hacía lo mejor.

"Dios puede usarnos, hijo, cuando hacemos lo mejor en su nombre", añadió José.

Jesús no contestó. Su pensamiento había volado muchos kilómetros más allá, al templo de Jerusalén. Lo había visitado a la edad de 12 años. Desde entonces, se había quedado pensando en el cordero Pascual que había visto. Sabía que él mismo sería algún día el verdadero Cordero Pascual. Pero por ahora, Jesús estaba sirviendo a Dios al **aprender** *[Palmearse la frente.]* y al hacer lo mejor que podía en la carpintería.

"**Aprende** *[Palmearse la frente.]* todo lo que puedas", le decía frecuentemente José a Jesús. "De esa manera estarás listo para servir al mundo cuando Dios te muestre su plan". José hizo lo mejor que pudo para enseñarle a Jesús todo lo que sabía.

El sonido de pasos y risas infantiles interrumpieron las palabras de José "¿Puede Jesús salir a jugar con nosotros?"

José se volvió sonrió a los muchachos del vecindario. Pero Jesús se adelantó y contestó antes de que José lo hiciera. "Todavía tengo algo de **trabajo** *[Apretar los puños juntos.]* que debo hacer", les dijo "Y luego tengo que practicar la lectura con mi mamá. Probablemente más tarde".

El corazón de José se llenaba de amor al observar a Jesús. "Yo creo que hemos terminado por hoy", les anunció con una sonrisa. Cuidadosamente tomó el banco en el que había estado trabajando y lo colocó junto a la pared.

"Gracias, señor" contestó Jesús, y comenzó a guardar las herramientas, "gracias por ser tan buen maestro".

José y Jesús caminaron juntos a la casa. A Jesús le gustaba pasar tiempo con su padre. Le gustaba **aprender** *[Palmearse la frente.]* a ser un buen carpintero.

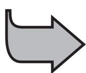
La madre de Jesús era también su maestra. Jesús aprendió en sus rodillas a leer y a estudiar las Escrituras. Aprendió también acerca de plantas y animales. Con frecuencia oraban juntos a su Padre Celestial. ¡Qué buen estudiante era" Cuando creció, la gente se asombraba de su conocimiento (Juan 7:15).

Así como Jesús, servimos a Dios cuando **aprendemos** *[Palmearse la frente.]* a hacer lo mejor.

Reflexiones

Diga: **Nuestra historia de hoy menciona cuatro escuelas en donde aprendió Jesús. ¿Cuáles son?** (La carpintería, el regazo de su madre, la naturaleza, la oración a su Padre celestial.) **Imagina que Jesús vive en tu vecindario. ¿Te gustaría ser su amigo? ¿Por qué?**

¿Qué piensan que aprenderían al jugar con Jesús? (A jugar limpio, a ser bondadosos, a jugar lo mejor que puedo.) **Si Jesús estuviera en su clase en la escuela, en qué forma sería diferente el trabajo de ustedes allí?** (Trataría más de hacer lo mejor.) **Recordemos:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO APRENDEMOS A HACER LO MEJOR.

Versículo para memorizar

Repita el versículo para memorizar con los movimientos corporales hasta que sus alumnos lo puedan repetir sin ayuda.

Trazar un círculo	"**Y todo lo que** "
Agitar la mano	"**te venga a la mano**"
Levantar los brazos con los puños cerrados	"**Hazlo con todo empeño**"
Levantar la Biblia y luego nueve dedos y después diez	"**Eclesiastés 9:10**".

(Adaptado de *Children–ideas for ministry*, compilado por Bárbara Manspeaker, Lincoln, Ne. Advent Source, 1999, p. 4.)

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblias

Diga: **Vamos a ver algunos versículos que nos hablan sobre eso. Voy a hacer algunas preguntas sobre Jesús, seguidas de un texto bíblico. Diré la cita donde se encuentra el texto. Cuando lo encuentren póngase de pie y léanlo.**

1. ¿Qué dice la Biblia acerca de Jesús cuando era niño? Lucas 2:40,52

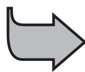
2. ¿Qué dos versículos bíblicos dicen que el padre de Jesús era un carpintero? Vamos a buscarlos al mismo tiempo. Mateo 13:55; Marcos 6:3

3. ¿Qué versículo muestra que el niño Jesús era un buen estudiante en el regazo de su madre? Juan 7:15

Reflexiones

Diga: **¿Qué ayudó a Jesús volverse fuerte?** (Trabajaba duro en su casa y en la carpintería. Pasaba tiempo al aire libre, etc.) **¿Qué le ayudó a Jesús a estar lleno de gracia y de sabiduría delante de Dios y de los hombres?** (Estudiar las escrituras y la naturaleza, hacer lo mejor, trabajar duro, orar, obedecer a sus padres y a Dios.)

¿Les gustaría tener un amigo como Jesús? (Sí.) **¿Lo atienen? ¿Cómo pueden ser como Jesús?** (Leyendo la Biblia, aceptándole como Salvador, orando, sirviendo a otros, dejando que les ayude a hacer lo mejor en todo lo que hacen, etc.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO APRENDEMOS A HACER LO MEJOR.

Oración y Alabanza

en cualquier momento



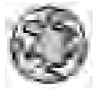
Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan experiencias con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Sonreíd" (*Melodías de victoria*, nº 183).
"Para ser cual Cristo" (*Melodías de victoria*, nº 52).
"Enséñame a Orar" (*Melodías de victoria*, nº 14).
"Dios me ayuda a elegir" (*Alabanzas infantiles*, nº 121).



Misión

Compara la historia misionera de *Misión niños*.



Ofrenda

Recoja la ofrenda en un recipiente de madera que les recuerde a sus alumnos el trabajo de Jesús en la carpintería de su padre.

Necesita:
- recipiente de madera



Oración

De a cada alumno la silueta recortada de un libro abierto. Pida a sus alumnos que escriban o dibujen en su silueta una materia escolar en la que deseen mejorar. Déles tiempo para una oración silenciosa en la que cada uno le pida a Jesús que le ayude a mejorar. Termine pidiendo a Dios en voz alta, que ayude a sus alumnos a hacer lo mejor.

Necesita:
- siluetas en forma de libro abierto

3

Aplicación de la lección

Lo mejor de mí

Pregunte: **¿Qué cosas en la escuela se te hacen más fáciles? Voy a nombrar algunas. Si son fáciles para ti, levanta la mano. Sin son difíciles, muevan su cabeza negativamente.** (Haga una pausa después de cada una, a fin de permitir a sus alumnos que respondan.) **Cantar, matemáticas, lectura, memorización, escribir una carta, escribir un poema, ciencias, dibujo, computación.**

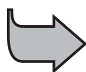
Distribuya papeles y lápices.

Pida a sus alumnos que escriban o dibujen en el papel lo que les es más fácil en la escuela. Después de unos minutos pida a sus alumnos que le digan sus respuestas a un compañero y luego lo digan a todo el grupo. Repita el proceso, esta vez escribiendo o dibujando lo que les es más difícil en la escuela.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando hacen algo que es fácil para ustedes?** (Feliz, aburrido, me gusta, etc.) **¿Quiere Jesús que hagan lo mejor en todas las cosas?** (Si.)

¿Cómo se sienten cuando tienen que hacer una cosa que es difícil para ustedes? (Asustados, no nos gusta, como un fracaso, no queremos ni intentarlo, tratamos de hacer lo mejor, etc.) **¿Quién les puede ayudar a hacer lo mejor en todo lo que hacen?** (Jesús.) **¿Le han pedido que les ayude a hacer lo mejor hoy? Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO APRENDEMOS A HACER LO MEJOR.

Necesita:
- papel
- lápices

4

Compartiendo la lección

Dilo con una flor

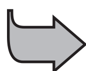
Pida a sus alumnos que sean creativos y hagan su propia flor original usando alguno de los materiales provistos. O provea una muestra para copiar. Se puede hacer el tallo de alguna rama pequeña o alambre.

Ayude a sus alumnos a escribir en la tarjeta: "Voy a hacer lo mejor que pueda en la escuela". Ate la tarjeta al tallo de la flor

Reflexiones

Lea en voz alta Lucas 2:52 Pregunte: **¿En qué aspectos creció Jesús?** (En sabiduría, estatura, carácter bondadoso, actitud de amistad.) **¿En qué aspectos están creciendo ustedes?** Acepte respuestas. **¿Qué les gusta de este asunto de crecer?** (Me vuelvo más alto, aprendo nuevas cosas, puedo hacer más cosas, etc.)

Anime a sus alumnos a llevar la flor y dársela a su maestro o maestra en la escuela el próximo lunes, dándole el mensaje. **Vamos a repetir otra vez nuestro mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO APRENDEMOS A HACER LO MEJOR.

Clausura

Termine con una oración porque todos puedan hacer siempre lo mejor, en dondequiera que estén.

Necesita:
- papel de colores para forrar molde de panecillos
- papel crepé
- alambre
- tela colorida
- tijeras
- pegamento
- tarjetas
- Biblia